



# Tallinna Õismäe Gümnaasiumi

## ARENGUKAVA

**2019-2022**

*Amat victoria curam*

Kooskõlastatud

Tallinna Õismäe Gümnaasiumi õppenõukogus 15.10.2018 otsus nr 4.

Tallinna Õismäe Gümnaasiumi hoolekogus 02.10.2018 otsus nr 2.

Tallinna Õismäe Gümnaasiumi õpilasesinduses 09.10.2018 otsus nr 2.

## SISUKORD

1. TALLINNA ÕISMÄE GÜMNAASIUMI ARENGUKAVA 2019–2022.....	3
2. TALLINNA ÕISMÄE GÜMNAASIUMI MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED .....	4
2.1. Missioon .....	4
2.2. Visioon .....	4
2.3. Põhiväärtused .....	4
3. TALLINNA ÕISMÄE GÜMNAASIUMI ARENGU PÕHISUUNAD .....	5
4. TALLINNA ÕISMÄE GÜMNAASIUMI ARENGU EESMÄRGID .....	5
5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2019-2022 .....	6
5.1. Eestvedamine ja juhtimine .....	6
5.2. Personalijuhtimine.....	8
5.3. Õppe- ja kasvatustegevus .....	10
5.4. Avalik suhtlemine ja partnerlus.....	12
5.5. Ressursside juhtimine .....	13
6. Arengukava uuendamise kord .....	14

## **1. TALLINNA ÕISMÄE GÜMNAASIUMI ARENGUKAVA 2019–2022**

Tallinna Õismäe Gümnaasiumi arengukava koostamisel on lähtunud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 lõikest 1, millest tulenevalt määratakse arengukavas kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad, et tagada kooli tulemuslik toimimine ja jätkusuutlik areng. Tallinna Õismäe Gümnaasiumi arengukava on koostatud aastateks 2019–2022.

Tallinna Õismäe Gümnaasiumi arengu eesmärkide ja põhisuundade määratlemisel on lähtunud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses seatud ülesannetest, riiklike õppekavade eesmärkidest ja ning Tallinna linna arengukavast aastateks 2018–2020. Arengukava eesmärkide ja põhisuundade määratlemisel on arvestatud ka järgmiste strateegiliste dokumentidega:

- Kooli sisehindamise tulemused 2016–2018;
- Rahulolu-uuringud 2016–2018;
- „Eesti elukestva õppe strateegia 2020“;
- „Eesti säästva arengu riiklik strateegia „Säästev Eesti 21““.

## **2. TALLINNA ÕISMÄE GÜMNAASIUMI MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED**

### **2.1. Missioon**

Tallinna Õismäe Gümnaasiumi missiooniks on kompetentse ja ühtehoidva õpetajaskonna ning tugistruktuuriga luua turvaline ja tänapäevane õpikeskkond kõigi õpilaste arenguks sõltumata tema võimetest, ealistest iseärasustest, kodustest tingimustest, tervislikust seisundist ning emakeelest.

### **2.2. Visioon**

Kooli motost □ *AMAT VICTORIA CURAM* (Võit armastab hoolt) – lähtudes seab Tallinna Õismäe Gümnaasium eesmärgiks oma õppimise, töö ja eluga toime tuleva ning demokraatlikke väärtusi, oma maad, emakeelt ja rahvast armastava ning kultuurilist mitmekesisust austava isiksuse kujundamise.

### **2.3. Põhiväärtused**

#### **INIMLIKKUS**

**Koolipere liige on** õiglane, tähelepanelik ja lugupidav kaaslaste suhtes, abivajajaid märkav, objektiivne ja erinevustega arvestav, kompromissivalmis, teiste suhtes sõbralik ja salliv, koostöö- ja abivalmis, andestav, usaldusväärne, enesekriitiline ja oma vigu tunnistav.

#### **ARVAMUSTE PALJUSUS**

**Koolipere liige** arvestab erinevate arvamustega ega suru peale enda oma, avaldab oma arvamust argumenteeritult, märkab häid ideid ja väärtustab neid.

#### **VAIMSUS JA LOOVUS**

**Koolipere liige** tegeleb enesearendamisega, loob soodsa tööõhkkonna, väärtustab ja soodustab kultuurihuviseid ning loometegevust.

#### **RATSIONAALSUS**

**Koolipere liige on** uuendustele avatud, tõhusaid lahendusi otsiv, ajaressurssi ja materiaaletesse vahenditesse säästvalt suhtuv.

### **3. TALLINNA ÕISMÄE GÜMNAASIUMI ARENGU PÕHISUUNAD**

Sisehindamisel läbiviidud hetkeseisu analüüsist lähtuvalt, on aastateks 2019-2022 kooli arengu seisukohalt olulised põhisuunad:

- muutused õpikäsituses,
- sotsiaalsete võtmepädevuste arendamine,
- ettevõtlikkuspädevuse arendamine,
- digipädevuste arendamine.

### **4. TALLINNA ÕISMÄE GÜMNAASIUMI ARENGU EESMÄRGID**

Tallinn Õismäe Gümnaasiumi missiooni, visiooni ja põhisuundade elluviimiseks oleme kavandanud järgnevad arengu eesmärgid:

- toetada õpilaste õpitahet, väärtustada õpilaste individuaalsust ja loovust;
- luua tingimused elukestva õppija kujunemiseks;
- tagada koolis õpikeskkond, kus kasutatakse innovaatilisi õppemeetodeid ja vahendeid;
- kujundada üldpädevusi: ettevõtlikkus, digioskused ja õpilaste sotsiaalne pädevus;
- toetada ühistel väärtustel ja üksteist toetaval koostööl põhineva koolikogukonna arengut;
- jätkata Eesti-sisest ja rahvusvahelist koostööd.

## **5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2019-2022**

Prioriteetsed arendusvaldkonnad: eestvedamine ja juhtimine, personalijuhtimine, õppe- ja kasvatustegevus, koostöö huvigruppide ja avalikkusega, ressursside juhtimine.

Tallinna Õismäe Gümnaasiumi arengukava peaeesmärgid aastatel 2019–2022 on:

- Muutunud õpikäsituse ja õppimist toetava hindamise tähtsustamine.
- Õpilaste individuaalsete võimete arendamine.
- Õpetajate ja õpilaste digioskuste parendamine ja rakendamine õppetöös.
- Väärtuskasvatus õpilaste isiksuse tasandil (sotsialiseerumine, isiksuse autonoomia, rollide täitmine koolis, kodus, avalikus elus) ning ühiskondlikul tasandil (turvalisus, koolikultuur, isamaalisus, traditsioonide järgimine, tolerantsus erinevuste suhtes).

### **5.1. Eestvedamine ja juhtimine**

Sisehindamise mõõdikute täiustamine. Informatsiooni parem liikumine. Kooli juhtimiseks vajalike andmete kogumine ja analüüs, paremaks juhtimisalasteks otsusteks.

Tegevus	2019	2020	2021	2022	Saavutatav tulemus	Vastutajad / Teostajad	Ressursid
Töötajate kaasamine strateegilisse planeerimisse.				x	Kooli areng on tagatud strateegilise juhtimise kaudu	Direktor Juhtkond	Kooli eelarve
Õppetoolide juhatajate valimised	x			x	Kooli keskastme juhtimise tugevdamine	Direktor	Kooli eelarve
Perioodiliste sisehindamiste korraldamine eri huvigruppidele: Õpilased Lapsevanemad Personal	x	x	x	x	Kool kogub igal õppeaastal andmeid ning säilitab neid oma serverisüsteemis, et tagada andmete turvalisus ja kiire kättesaadavus infotöötlejale, täpsemate otsuste tegemiseks.	Direktor Infojuht Klassijuhatajad	Kooli eelarve
Kooli õpi- ja töökeskkonna turvalisuse parendamine	x	x		x	Parendatud on koolimaja turvaplaane ning läbi on analüüsitud vajadused turvalisuse tõstmise jaoks. Rakendatud on meetmed koolimaja turvariskide maandamiseks. Koolivägivalla juhtumite ennetamine.	Direktor Majandusjuht Tugistruktuur Klassijuhatajad Aineõpetajad	Kooli eelarve
Kooli elektroonilise sisekommunikatsiooni parendamine	x	x			Töötajad jälgivad tööpäeva jooksul ametialast elektroonilist posti.	Personal	Kooli eelarve
Õpetajate eneseanalüüsi dokumentatsiooni ja tulemusvestluste korra uuendamine.		x		x	Tagasiside töötajatele ja juhtkonnale töö parandamiseks.	Direktor Juhtkond	Kooli eelarve
Kooli 45. aastapäeva tähistamine.				x	Koostöö vilistlaskonnaga.	Juhtkond Õppetoolid Õpilasesindus	Kooli eelarve Osavõtumaks

## 5.2. Personalijuhtimine

### Valdkonna üldeesmärk 2019-2022

Töökeskonna tingimuste parendamine. IKT-alaste teadmiste ühtlustamine. Õpetajate täiendkoolituste sihtotstarbelisem planeerimine.

Uute ametikohtade loomine koostöös koolipidajaga.

Tegevus	2019	2020	2021	2022	Saavutatav tulemus	Vastutajad / Teostajad	Ressursid
Kooli koolituskorra uuendamine		x			Personali koolitussüsteem vastab töötajate vajadustele	Õppejuht Arendusjuht Õppetoolide juhatajad	Kooli eelarve
Personalile sisekoolituste korraldamine: - Väärtuskasvatus, - Ohutu töökeskond ja turvalisus, - MÕK, - Koolikiusamise ennetamine - Digioskuste koolitus	x  x x x	 x x x	x  x	x  x	Õpetajate pedagoogiliste oskuste kaasaajastamine	Direktor Juhtkond	Kooli eelarve
Ametijuhendite sisuline parendamine		x			Vaadatakse üle töötajate tööülesanded ning täpsustatakse need, kas ametijuhenditesse või töölepingutesse	Direktor Juhtkond	Kooli eelarve
Arengevestlused personaliga		x		x	Kooli juhtkond on planeerinud arenguevestlused mitme aasta vältel ning tagasisidest töötajatega on analüüsitud ja planeeritud tegevused, et parandada töötajate rahulolu	Direktor Õppealajuht Õppetoolide juhatajad Majandusjuht	Kooli eelarve



Töökorraldust reguleerivate dokumentide uuendamine		x			Tööd korraldavad dokumendid on korrigeeritud ning analüüsitud. Tulemustest on moodustatud dokumendid, kus töö on ladusamalt korraldatud	Direktor Juhtkond	Kooli eelarve
Vajalike ametikohtade loomine (haridustehnoloog, logopeed) ja vajadusel restruktureerimine	x				Koolis on loodud vajaduspõhised ametikohad	Direktor	Kooli eelarve
Töötajate motivatsioonisüsteemi parendamine		x			Toimiv tunnustussüsteem	Direktor	Kooli eelarve
Õpetajate didaktikakonverents V			x		Õpetajate uurimisalaste oskuste täiendamine	Direktor Arendusjuht Õppetoolid	Kooli eelarve

### 5.3. Õppe- ja kasvatustegevus

#### Valdkonna üldeesmärk 2019-2022

Muutunud õpikäsitus. Õppekava vastab tänapäevatele nõuetele. Gümnaasiumi kooliastme areng on toetatud. Kaasav haridus.

Tegevus	2019	2020	2021	2022	Saavutatav tulemus	Vastutajad / Teostajad	Ressursid
Eesti keele ja matemaatika diferentseeritud õpetamine alates 7. klassis	x				Õpikeskkond, mis toetab tänapäevast lähenemist haridusele.	Direktor Õppejuht Klassijuhatajad Aineõpetajad	Kooli eelarve
Matemaatika ja eesti keele õpiabitunnid 5., 6. klassi ja matemaatika õpiabitunnid 7., 8. klassi õpilastele.	x				Paremad õpitulemused eesti keeles ja matemaatikas	Direktor Õppejuht Matemaatikaõpetajad Eesti keele õpetajad	Kooli eelarve
Informaatika lõimimine teiste õppeainetega, alustades 3., 5., 7., 10.klassist.	x				Paranevad arvuti kasutamise oskused: andme- ja tekstitöötlus, programmeerimine, info-otsing jms	Infojuht Aineõpetajad	Kooli eelarve
Õppekavaväline töö andekate õpilastega (olümpiaadideks, konkurssideks jaa võistlusteks ettevalmistamine ja neil osalemine)	x	x	x	x	Edukas esinemine aineolümpiaadidel, konkurssidel ja võistlustel	Direktor Aineõpetajad	Kooli eelarve
Uurimistöö populariseerimine põhikooli klassides			x	x	Empiirilise uurimistöö oskuste omandamine põhikooli õpilaste hulgas	Aineõpetajad Arendusjuht	Kooli eelarve
Internetiohtude teadvustamine õpilastele	x	x	x	x	Õpilased oskavad turvaliselt kasutada internetikeskkondi	Direktor Juhtkond Aineõpetajad Klassijuhatajad	Kooli eelarve

Teaduse populariseerimine ja karjäärivõimaluste tutvustamine, teadusfestivalil osalemine põhikooli vanemas astmes ja gümnaasiumis	x	x	x	x	Uurimistöö kogemuste omandamine, tutvumine karjäärivõimalustega	Õppetoolid	Kooli eelarve
Jätkata DSD-koolina.	x	x	x	x	TÕG on jätkuvalt DSD-kool, saksa keel säilitab 1. keele staatuse	Direktor Juhtkond Saksa keele õpetajad	Kooli eelarve
Alustada B-võõrkeele õpet 5. klassist	x				Paraneb õpilaste võõrkeeleoskus	Direktor Õppejuht Võõrkeelte õppetool	Kooli eelarve
Jätkata ladina keele õpetamise traditsiooni. Tagada õpetamine vähemalt olemasolevas mahus.	x	x	x	x	Klassikalise filoloogia alased teadmised ülikooliõpinguteks	Direktor Juhtkond Võõrkeelte õppetool	Kooli eelarve
Suurendada võõrkeelte õpetamise mahtu gümnaasiumis.	x				Paraneb õpilaste võõrkeeleoskus	Direktor Juhtkond Võõrkeelte õppetool	Kooli eelarve
Projektitegevus, õpilaagrid ja rahvusvahelise koostöö.	x	x	x	x	Jätkub õppematkadel ja –laagrites, projektipäevadel ning rahvusvahelistes projektides osalemine. Teemade õpetamine valdkonnaülel	Juhtkond Õppetoolide juhatajad Aineõpetajad	Kooli eelarve Projektisummad
Väärtuskasvatuse põhimõtete järgimine töös ja õppimises, õpilaste ja õpetajate vaimse ja füüsilise turvalisuse tagamine	x	x	x	x	Viisakas ja aus suhtluskeskkond	Direktor Õppejuht Õppetoolide juhatajad Klassijuhatajad Aineõpetajad Õpilased	Kooli eelarve
Koostöö ülikoolidega	x	x	x	x	Akadeemilise koostöö kogemus	Direktor Õppejuht Õppetoolide juhatajad Klassijuhatajad Aineõpetajad	Kooli eelarve

## 5.4. Avalik suhtlemine ja partnerlus

### Valdkonna üldeesmärk 2019-2022

Huvigruppide ja partnerite suurem kaasamine kooliellu. Suurem nähtavus kooli huvigruppide jaoks.

Koostöö	2019	2020	2021	2022	Saavutatav tulemus	Vastutajad / Teostajad	Ressursid
Teenusepakkujad	x	x	x	x	Ladus ja turvaline koolipäev. Toitlustaja ja turvateenuste pakkuja pakub kvaliteetset teenust.	Direktor Majandusjuht	Kooli eelarve
Vilistlased	x	x	x	x	Traditsioonide ja vaimse edastamine õpilastele.	Vilistlaskogu Huvijuht	Vilistlaskogu, annetused
Haridusasutused	x	x	x	x	Uute koostöö võimaluste otsimine ja koostöö tihendamise. Tulevane õpilane. Teadlikum lapsevanem	Direktor Arendusjuht Õppejuht Huvijuht Õppetoolide juhatajad	Koolide eelarved
Hoolekogu	x	x	x	x	Kooli strateegiliste eesmärkide toetaja.	Direktor Hoolekogu	Kooli eelarve
Lapsevanemad	x	x	x	x	Teadlikum ja toimetulevam lapsevanem. Läbi koolituste, kohtumiste ja töörühmades osalemise.	Direktor Õppejuht koolitajad	Kooli eelarve
Koostööpartnerid	x	x			Mitmekesisema koolipäeva loomine.	Direktor Arendusjuht Huvijuht Õppetoolide juhatajad	Projekti eelarve
Õpilasesindus. Juhtkonna ja õpilasesinduse ühiste koosolekute käivitamine	x				Õpilased on rohkem kaasatud koolielu sisuliste otsustuste tegemistesse.	Huvijuht	Kooli eelarve
Kogukond	x	x	x	x	Osalemine kooli üritustel. Kooli ruumide kasutamine.	Direktor Arendusjuht Majandusjuht	Kooli eelarve

## 5.5. Ressursside juhtimine

### Valdkonna üldeesmärk 2019-2022

Kaasaegsed õpitingimused. Kaasaegsete õppevahenditega kooliruumid. Säästva arengu printsiipidel toimiv kool.

Tegevus	2019	2020	2021	2022	Saavutatav tulemus	Vastutajad / Teostajad	Ressursid
Renditakse koopiamasinad koopiakulude vähendamiseks.	x	x	x	x	Koolis on kaasaegne õpi- ja töökeskkond	Majandusjuht Infojuht	Kooli eelarve Täiend. investeeringud
Tagatakse digivahendite olemasolu õppetöös.	x	x	x	x		Majandusjuht Infojuht	Kooli eelarve Täiend. investeeringud
Riputussüsteemid ja kapid spordiauhindade, näituste jaoks.		x				Direktor Majandusjuht	Kooli eelarve
Raamatukogus lugemissaal muudetakse vaikse õppimise kohaks.	x					Raamatukogutöötajad	Kooli eelarve investeeringute võimalusel
Luuakse töötingimused eripedagoogile ja haridustehnoloogile.	x					Majandusjuht	Kooli eelarve
Staadioni remont.	x					Majandusjuht	Investeeringute võimalusel
Osalemine projektides täiendavate finantsressursside leidmiseks.	x	x	x	x		Direktor Majandusjuhataja Infojuht	Kooli eelarve Projektid
Anduritega valgustid koridoridesse ja üldkasutatavatesse ruumidesse, et säästa energiat.				x		Direktor Majandusjuht Arendusjuht Infojuht	Kooli eelarve Projektid
Koolimööbli uuendamine.	x	x				Direktor Majandusjuht	Kooli eelarve

## 6. Arengukava uuendamise kord

Arengukava täitmist analüüsitakse iga õppeaasta lõpus, vajadusel korrigeeritakse kooli arengusuundi ja täpsustatakse valdkondade arendamise eesmärgid.

Arengukava täitmise kohta iga õppeaasta lõpus tehtava analüüsi tulemusi tutvustatakse kooli hoolekogule iga järgneva õppeaasta alguses.

Kooli arengukava kuulub muutmisele järgnevatest punktidest tulenevalt:

- Haridusalse seadusandluse muudatustest
- Muudatused riiklikus õppekavas
- Muudatused haridusnõudluses
- Muudatused kooli eelarves ja investeeringutes
- Kooli õppenõukogu või hoolekogu ettepanekud
- Kooli arengukavas määratud tähtaja möödumine

Arengukava kinnitatakse pidaja kehtestatud korras. Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule.